

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей города Новосибирска  
«Детская школа искусств № 18»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «13» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУДОД ДШИ № 18  
Приказ от 14 августа № 12

Н.В. Филимонюк

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**по организации текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы**

Детская школа искусств № 18 осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Важным элементом учебного процесса в школе является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся
- промежуточная аттестация учащихся
- итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

**Текущий контроль успеваемости** — оценка качества усвоения учащимся содержания какой-либо части конкретной учебной дисциплины, в процессе ее изучения. Знания учащегося оцениваются преподавателем поурочно.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

**Промежуточная аттестация** — оценка качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Проходит в форме зачетов, экзаменов, просмотров. Учащийся аттестуется комиссией.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации:

контрольные уроки;

зачеты;

академические концерты;

просмотры работ обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в апреле и мае в соответствии с рабочими учебными программами и учебным календарным графиком. Оценки, полученные в ходе проведения контрольных уроков, зачетов и просмотров по четвертям заносятся в классный журнал. Остальные формы проведения промежуточной аттестации оформляются протоколно. В книге протоколов фиксируются замечания и рекомендации комиссии, которая создаётся в соответствии с приказом директора школы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, заболевшие в период переводных экзаменов и других контрольных точек, при наличии хорошей успеваемости могут быть переведены в следующий класс на основании итоговых оценок.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся с условием обязательной ликвидации академической задолженности в следующем учебном году (в срок до 20 сентября). Ответственность за ликвидацию задолженности возлагается на преподавателей и родителей (законных представителей) учащихся.

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, решением Педагогического совета могут быть оставлены на повторное обучение.

**Итоговая аттестация** — оценка качества усвоения выпускниками образовательной программы по завершении обучения в Учреждении, проходит в форме экзаменов, дифференцированных зачетов. Учащийся аттестуется комиссией.

Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Председателем экзаменационной комиссии является директор школы или его заместитель. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на заместителя директора по учебной части.

Для проведения итоговой аттестации возможно включение в состав комиссии представителей средних и высших профессиональных учебных заведений.

График проведения зачетно-экзаменационных мероприятий составляется учебной частью Учреждения.

В отдельных случаях, с разрешения директора Учреждения, обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи переводных экзаменов и итоговой аттестации.

Переводы обучающихся в следующий класс, выдача документов выпускникам оформляются приказом директора на основании решения Педагогического совета

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного школой образца об обучении в МБОУДОД ДШИ № 18.

Лица, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год.

Школа выдает лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство об окончании школы, заверенное печатью школы.

В отдельных случаях, с разрешения директора школы, обучающимся может быть предоставлено право досрочно пройти итоговую аттестацию.

## Критерии оценивания

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной и зачетной системе.

Оценка «5» ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;

убедительное, яркое исполнение программы;

демонстрация свободного владения приемами и навыками.

Оценка «4» ставится в случае:

знания изученного программного материала;

незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

уверенное исполнение программы;

демонстрация владения приемами и навыками.

Оценка «3» ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы;

наличие грубой, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

неуверенное исполнение программы;

неполное овладение приемами и навыками.

Оценка «2» ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы;

наличие большого числа ошибок при воспроизведении изученного материала;

неуверенное исполнение программы;

отсутствие умений и навыков.

Оценка «1» ставится в случае:

полное незнание изученного материала;

отсутствие элементарных умений и навыков.

При выставлении оценок используется система «+» и «-».

«Зачет» имеет те же критерии, что и оценки «3», «4», «5».

«Незачет» — «2», «1».

Зачетная система оценивания допускается на начальном уровне обучения и для некоторых дисциплин, предметов, предусмотренных учебными планами.

Оценка при итоговой аттестации учитывает оценки предыдущих промежуточных аттестаций и мнение экзаменационной комиссии.

Оценка, выставляемая в свидетельство об окончании Учреждения, соответствует оценке итоговой аттестации.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.