


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Детская школа искусств № 18» (МБУДО ДШИ № 18)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 18
Протокол № 4 от 29.03.2021

**МБУДО
ДШИ № 18**

Подписано цифровой подписью: МБУДО ДШИ № 18
DN: street=УЛИЦА СВЯЗИСТОВ, 111/1, st=54 ОБЛАСТЬ
НОВОСИБИРСКАЯ, l=ГОРОД НОВОСИБИРСК, o=Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18», cn=МБУДО ДШИ № 18, email=dshi18@bk.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C303035343034313335373332,
1.2.643.100.3=120B3032343239303331323133,
1.2.643.100.1=120D31303235343031343933303833
Дата: 2021.04.05 17:13:52 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДШИ № 18
Филимонюк Н.В.
30.05.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 18»
за 2020 г
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18» (МБУДО ДШИ № 18)
Руководитель	Филимонюк Наталья Владимировна
Адрес организации	630107, г. Новосибирск, ул. Связистов, 111/1
Телефон, факс	(383)308-34-23, (383) 356-38-87
Адрес электронной почты	flm18@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование, г. Новосибирск
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 28.07.2016 № 9893, серия 54 ЛЮ 1 № 0003341

МБУДО ДШИ № 18 (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Новосибирска на Юго-Западном жилмассиве. Основной контингент учащихся является жителями микрорайона. Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

II. Оценка управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – содействия деятельности Учреждения по созданию оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса; – определения членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родительской общественности; – формирования мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, за исключением случаев учета мнения представительных органов работников Учреждения, которые предусмотрены трудовым законодательством.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы отделения по специализациям: Народных инструментов, Фортепиано, Вокально-хоровое, Изобразительных искусств, Хореографическое, Общего эстетического воспитания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет учреждения.

В 2020 году было проведено:

- 1 собрание Совета Учреждения, на котором был рассмотрен проект Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18».

- 5 заседаний Педагогического совета. Рассмотренные вопросы:

1. Утверждение Образовательной программы Учреждения, Учебного плана, календарных учебных графиков, Перспективного плана работы Учреждения на 2020-2021 г, обсуждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

2. Анализ результатов промежуточных и итоговой аттестации.

3. Выдвижение кандидатов на стипендии Губернатора и мэра города Новосибирска.

4. Обсуждение системы поощрения учащихся.

5. Анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся.

6. График прохождения курсов повышения квалификации преподавательского состава.

7. График прохождения обязательного медицинского осмотра.

2 заседания Общего собрания работников. Рассматривались вопросы:

– Обсуждение и утверждение Положения о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»

2. Обсуждение изменений ПВТР

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Образовательной программой МБУДО ДШИ №18, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы 2019/2020 и 2020/2021 учебных лет пришлось реализовывать с применением дистанционных технологий. Для этого использовались социальные сети и мессенджеры ВКонтакте, Whats-App, Skype. Несмотря на трудности, учебный план был выполнен. Контрольные точки, промежуточная и итоговая аттестации прошли в срок.

Статистика показателей 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2020 года	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	517	517
	– по 1-2 годичным общеразвивающим программам	144	155
	– по 4-7 летним общеразвивающим программам	373	362
2	Из них имеют «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации (годовые оценки)	425 чел/ 82,2%	-
3	Не получили:		
	– свидетельства об окончании 1-2 годичных программ	-	-
	– свидетельства об окончании 4-7летних программ	-	-
4	Окончили школу со свидетельством с отличием	35,3%	-

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о сохранении положительной динамики освоения общеразвивающих образовательных программ. при этом стабильно растет сохранность контингента обучающихся Школы. В 2020 году качественная успеваемость выросла на 0,1%, количество свидетельств об окончании школы с отличием – на 3,8%.

Предпрофессиональных программ в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

С сентября 2020 года Школа начала реализовывать новые двухлетние общеразвивающие программы «Основы хореографического искусства», «Общее эстетическое воспитание» (для дошкольников 5-6 лет).

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего по 5 и 7 летним программам	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Итого продолжили обучение	Учебные заведения
2020	39	-	4	8	30,7	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» г. Екатеринбург ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Институт искусств) ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» ГАПОУ НСО Новосибирский областной колледж культуры и искусств» ГАПОУ НСО «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»

В этом году процент выпускников Школы, продолживших профессиональное образование от общего числа выпускников, снизился на 13,4%, но одновременно выросло число поступивших в ВУЗ. Основная масса выпускников продолжает обучение по направлениям ИЗО, как наиболее востребованным в дальнейшей профессиональной деятельности.

V. Концертно-просветительская деятельность

В 2020 году Школа проводила концертно-просветительскую деятельность согласно Перспективному плану, в период временных ограничений из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки мероприятия были организованы с помощью дистанционных технологий.

Всего за 2020 год было проведено 54 мероприятия школьного и районного уровня, в том числе 18 мероприятий с использованием дистанционных технологий, 3 мероприятия с гибридной формой. До введения временных ограничений, наши концертные хоровые коллективы приняли участие в «Детском хоровом абонементе №2» в концертном зале ДК Энергии. Традиционные флэш-мобы, в 2020 году пришлось отменить. В течение года было организовано 11 тематических выставок отделения ИЗО в стенах школы и с использованием дистанционных технологий. Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия в онлайн формате : концерт, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; музыкально - литературная композиция « В союзе звуков, чувств и дум...», посвященная Пушкинским дням в России; видео фильм «Бессмертный полк»; выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства, посвященная Дню защиты детей; концерт преподавателей, посвященный Международному Дню Музыки.

В 2020 году Школа продолжила активно сотрудничать с МКДОУ №443 «Дельфинчик», МКДОУ № 481 «Колобок», МКДОУ № 323. До введения временных ограничений в рамках Школьной филармонии прошли тематические концерты, разработанные преподавателями Школы для юных слушателей, также была оказана методическая помощь.

До введения временных ограничений Школа сотрудничала с МБОУ СОШ № 50; МБОУ СОШ №188, принимая участие в концертных мероприятиях этих учреждений.

Школа ведет работу по пропаганде здорового образа жизни. Ученики отделения ИЗО приняли участие в выставке плаката «Мы за здоровый образ жизни...».

VI. Конкурсная деятельность

В 2020 году в связи с введением ограничительных мер конкурсная деятельность была переведена в дистанционный формат. В апреле – мае, в период наибольшей готовности учащихся к творческим испытаниям, были отменены все конкурсные мероприятия не только в городе, но и в стране. Однако, с нового учебного года (с сентября 2020) начала набирать обороты новая форма участия в конкурсных мероприятиях – заочная, по видеозаписям, что дало ученикам большую возможность участия в конкурсах.

Высокие результаты были достигнуты:

В дистанционных конкурсах:

- Дистанционный Международный фестиваль-конкурс «Самгау» (г. Алматы);
- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда»;
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Adriatica nova" (г. Вологда);

- Звёздный мост Мальта-Польша – осенний конкурс I Международного арт-проекта Острова Весь мир;
- V Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И.Чайковский в зеркале мировой культуры» (г. Нижний Новгород);
- IV Всероссийская теоретическая олимпиада «Сольфеджиада»;
- Всероссийский конкурс юных художников им. А.И.Куинджи (г. Санкт-Петербург);
- Региональный конкурс ансамблевого исполнительства «Музицируем вместе»;
- Региональный детский вокально-хоровой фестиваль народной песни;
- Межрегиональный конкурс по сольфеджио им. М.А.Котляревской-Крафт «Музыка разных стилей и эпох»;
- Региональный конкурс инструментального исполнительства «Юный музыкант»;
- Областной конкурс исполнителей инструментальной музыки «Concerto grosso»;
- Областной фестиваль оркестров и ансамблей русских народных инструментов им. И.М.Гуляева;
- IX Городской открытый конкурса-фестиваль юных исполнителей на фортепиано «Музыка! Фантазия! Игра!»;
- Городской фестиваль фортепианной музыки «Рождественский сюрприз»;
- Виртуальный художественный фонд «Детская галерея талантов».

В очных конкурсах:

- Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири»;
- Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах им. В.А. Подъельского;
- Областной конкурс детских хоровых коллективов;
- Городской конкурс детских творческих работ по рисунку «Традиции академической школы рисунка, живописи и композиции»;

285 человек – 55,1 % от общего количества учащихся приняли участие в конкурсных мероприятиях (включая школьные) в течение 2020 года. Это на 1,5 % меньше, чем в 2019 году, но увеличилось количество самих мероприятий, а также количество призовых мест.

Таковы результаты участия в конкурсных и фестивальных мероприятиях в 2020 году:

Уровень конкурса, фестиваля	Количество мероприятий	Всего дипломов	Из них:		
			дипломов лауреатов	дипломов дипломантов	дипломов участников
Международные	30	118	115	1+2 спец. дип.	2
Всероссийские	10	21	21	1 спец. дип.	-
Межрегиональные и региональные	9	32	14	10+ 1 спец. дип.	7
Областные	7	10	10	-	-
Городские	11	64	31	1	32
Районные	3	31	23	8	-
Школьные	2	35	23	3+2 спец. дип.	7

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы в 2020 году учитывала интересы всех участников образовательного процесса и осуществлялась путём проведения следующих мероприятий:

- ведение классных журналов с выставлением текущих оценок, оценок по итогам промежуточной аттестации помогает отслеживать уровень освоения образовательной программы каждым учащимся;

- проведение тематических открытых занятий, методических сообщений для преподавательского состава Школы в рамках методических секций отделений - 9 занятий, 3 сообщения. В отчётном году количество мероприятий по данной форме работы соответствует 2019 году, что говорит о стабильности уровня самообразования преподавателей. Так же подобные мероприятия помогают вскрыть некоторые педагогические проблемы и способствуют их решению.

В этом отчётном году не приходится говорить о проведении отчётных концертов классов, и тем более, отделений в связи с особенностью эпидемиологической ситуации. Подготовка концертных номеров ведётся в штатном режиме, однако концертные выступления при наполненном зрительном зале имели место лишь первые три месяца 2020 года.

По независимой оценке, качества, проходившей в 2020 году, удовлетворены качеством проведения мероприятий Школы 99% респондентов.

Несмотря на дистанционный формат работы в апреле-мае 2020 года, налаженная работа внутренней системы оценки качества образования Школы положительно сказалась на показателях итоговой аттестации, так в сравнении с 2019 годом, в 2020 году на 3,8% больше выпускников, получивших дипломы с отличием.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 преподавателя, из них 9 совместителей. 25 человек имеют высшее профессиональное образование, 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе, 5 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек: 6 человек подтвердили высшую категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей. В 2019 году курсы повышения по профессиональным направлениям прошли 14 человек. Из-за введения ограничительных мер это несколько меньше, чем за прошлый отчетный период.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4258 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3131 единица;
- 84 диска

Библиотека регулярно пополняется учебными пособиями.

Фонд библиотеки формируется за счет Благотворительного фонда ДШИ № 18.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс теории музыки;
- класс ИЗО;
- класс хореографии;
- концертный зал;

Имеется музыкальная аппаратура, приобретаются музыкальные инструменты. За счет Благотворительного фонда ДШИ № 18 было приобретено цифровое фортепиано.

За счет бюджетных ассигнований была приобретена муфельная печь

В 2020 году с помощью родителей была отремонтирована детская уборная комната, произведен косметический ремонт кабинетов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДШИ № 18 в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	517 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	69 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	217 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	199 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек/55,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	175 человек/33,8%
1.8.2	На региональном уровне	138 человека/26,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/3,5%

1.8.5	На международном уровне	121 человек/23,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	267 человека/51,638+%
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человека/26,8%
1.9.2	На региональном уровне	138 человека/26,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/3,5%
1.9.5	На международном уровне	119 человека/23,02%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/75,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/75,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	25 человек/75,8%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	14 человек/42,4%
1.17.2	Первая	9 человек/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/24,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек /33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/36,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/30,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человека/86,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/21,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	к 5 компьютерам при необходимости доступ имеют все учащиеся

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.