

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска «Детская школа искусств № 18» (МБУДО ДШИ № 18)**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБУДО ДШИ № 18  
Протокол № 4 от 31.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом от 31.03.2023 № 10-ОД  
Директор МБУДО ДШИ № 18  
Н. В. Филимонюк

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска  
«Детская школа искусств № 18»  
за 2022 г  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18» (МБУДО ДШИ № 18)
Руководитель	Филимонюк Наталья Владимировна
Адрес организации	630107, г. Новосибирск, ул. Связистов, 111/1
Телефон, факс	(383)308-34-23, (383) 356-38-87
Адрес электронной почты	flm18@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование, г. Новосибирск
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 28.07.2016 № 9893, серия 54 ЛО 1 № 0003341

МБУДО ДШИ № 18 (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Новосибирска на Юго-Западном жилмассиве. Основной контингент учащихся является жителями микрорайона. Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

## II. Оценка управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – содействия деятельности Учреждения по созданию оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса; – определения членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родительской общественности; - формирования мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, за исключением случаев учета мнения представительных органов работников Учреждения, которые предусмотрены трудовым законодательством.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы отделения по специализациям: Народных инструментов, Фортепиано, Вокально-хоровое, Изобразительных искусств, Хореографическое, Общего эстетического воспитания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет учреждения.

В 2022 году было проведено:

- 3 собрания Совета Учреждения. Рассмотренные вопросы:

1. Анализ работы учреждения за текущий учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Готовность учреждения к ведению образовательной деятельности. Ознакомление с режимом работы школы.

- 5 заседаний Педагогического совета. Рассмотренные вопросы:

1. Утверждение Образовательной программы Учреждения, Учебного плана, календарных учебных графиков, Перспективного плана работы Учреждения на 2022-2023 г, обсуждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
2. Анализ результатов промежуточных и итоговой аттестации.
3. Выдвижение кандидатов на стипендии Губернатора и мэра города Новосибирска.
4. Обсуждение кандидатов для поощрения.
5. Анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся.
6. График прохождения курсов повышения квалификации преподавательского состава.
7. График прохождения обязательного медицинского осмотра.

2 заседания Совета трудового коллектива. Рассматривались вопросы:

1. Обсуждение и утверждение внесение изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18».
2. Утверждение графика отпусков.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Образовательной программой МБУДО ДШИ №18, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Так как в 2022 году ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции носили рекомендательный характер, а также, благодаря небольшому количеству заболевших обучающихся и преподавателей, образовательные программы 2021/2022 и 2022/2023 учебных лет реализовывались без применения дистанционных технологий. Учебный план был выполнен. Контрольные точки, промежуточная и итоговая аттестации прошли в срок в очном формате.

#### Статистика показателей 2022 года

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2022 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	517	517
	– по 1-2 годичным общеразвивающим программам	175	176
	– по 4-7 летним общеразвивающим программам	342	315
	– по предпрофессиональным программам	0	26
2	Из них имеют «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации (годовые оценки)	426 чел/82,4%	-
3	Не получили:		-
	– свидетельства об окончании 1-2 годичных программ	0	-
	– свидетельства об окончании 4-7 летних программ	0	-
4	Окончили школу со свидетельством с отличием	33,1%	-

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о сохранении положительной динамики освоения общеразвивающих образовательных программ. При этом стабильно растет сохранность контингента обучающихся Школы. В 2022 году качественная успеваемость примерно на том же уровне, что и в 2021 году, хотя количество свидетельств об окончании школы с отличием – снизилось на 2,1%.

С сентября 2022 года, как и было запланировано, введены две предпрофессиональные образовательные программы - «Живопись» и «Хоровое пение».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжала реализацию одногодичных общеразвивающих программ «Вершины мастерства. Изобразительное искусство» и «Вершины мастерства. Музыкальное искусство. Хоровое пение» для детей, планирующих поступление в профильные образовательные учреждения.

#### IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего по 5 и 7 летним программам	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Итого продолжили обучение	Учебные заведения
2022	40	2	6	6	35%	<p>МБОУ СОШ №19 (школа «Творчество»)            ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения СПбГИКиТ. Звукорежиссура            ФГБОУ ВО «Новосибирский архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»            Основная программа            ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» им. А.Д. Крячкова», культуры» 07.03.01            Архитектура            БПОУ «Омский музыкальный колледж».            Анимация.            ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» им. А.Д. Крячкова», 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, бакалавр            ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», 29.02.04.            Конструирование, моделирование и технология швейных изделий            ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» Дизайн.            ФГБОУ ВО НГТУ «Новосибирский государственный технический университет» 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.            ГАПОУ НСО «Новосибирский областной</p>

						колледж культуры и искусств» (НОККиИ). Хоровое дирижирование. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Основная программа ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» Музыкальное образование
--	--	--	--	--	--	---

В этом году процент выпускников Школы, продолживших профессиональное образование, от общего числа выпускников меньше на 3,8%, но в целом отклонения от среднего показателя нет. Количество выпускников, продолживших профессиональное образование, такое же, как и в прошлом году (14 человек)

#### V. Концертно-просветительская деятельность

В 2022 году Школа проводила концертно-просветительскую деятельность согласно Перспективному плану работы.

Учащиеся школы вели активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность на различных уровнях. Всего за 2022 год было проведено 65 мероприятий школьного уровня. Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия: концерт старинной музыки; концерт преподавателей, посвященный Международному Дню музыки; концерт - посвящение творчеству Й. Гайдна и Ф. Шуберта; постановка учащимися отделения хореографического искусства «Волшебник страны Оз».

Наши концертные хоровые коллективы приняли участие в областном мероприятии - концерт «Благая весть во славу земли русской», посвященном Дням славянской письменности и культуры, так же в традиционном Городском концерте «Предчувствие Рождества»

В рамках проекта «Новосибирск - новогодняя столица России» уч-ся IV курса отделения ИЗО приняли участие в фестивале «#Яснежинка».

Так же учащихся отделения ИЗО приняли участие в выставке, посвящённой Дню города, проводимой администрацией Ленинского района.

Помимо календарного учебного года ведётся активная работа в период летних каникул: региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир», областная профильная смена «Летняя творческая школа юных исполнителей на русских народных инструментах «ПОИГРАЕМ»», областные профильные смены «Камертон» и «Поющая школа», международная танцевальная деревня «Малина» в Горном Алтае, выездной пленер в республике Горный Алтай.

В 2022 году Школа продолжила активно сотрудничать с МКДОУ №443 «Дельфинчик», МКДОУ № 481 «Колобок», МКДОУ № 465 «Золушка», МКДОУ № 323. В рамках Школьной филармонии прошли тематические концерты, разработанные преподавателями Школы для юных слушателей; была оказана методическая помощь согласно плану сотрудничества.

В 2022 году Школа сотрудничала с СОШ №50, МАОУ ИЭЛ, принимая участие в концертных мероприятиях этих учреждений.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни: к Всемирному Дню здоровья проходит традиционный концерт учащихся «Жизнь прекрасна». Учащиеся отделения ИЗО принимают участие в выставке плаката «Мы за здоровый образ жизни...».

## VI. Конкурсная деятельность

В 2022 году продолжилось действие частичных ограничительных мер в отношении конкурсных мероприятий, поэтому часть испытаний прошла заочно, по видеозаписям. Однако, всё больше мероприятий возвращаются в очный формат.

Высокие результаты были достигнуты:

В дистанционных конкурсах:

- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Прикамье-2022»
- X Международный конкурс «Герои сказок Г.Х. Андерсена»
- XII Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс вокалистов (академ. пение) «Соловушка»
- Всероссийский конкурс ансамблевого исполнительства «Музицируем вместе»;
- Региональный певческий конкурс «Весенние голоса»;
- Региональный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества Пленэр без границ;
- Региональный фестиваль фортепианной музыки «Рождественский сюрприз»;
- Областной конкурс детских хоровых коллективов;
- Городской фестиваль «Viva, music!»;
- Открытый районный фестиваль инструментальной программной музыки «Вернисаж».

В очных конкурсах:

- Международный конкурс-фестиваль «Red-Style»
- Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Невский проспект» (г. Санкт-Петербург);
- Международный танцевальный фестиваль Кубок Алтая (с. Нижнекаянча);
- Международный конкурс певческого мастерства им. А.Б.Тарнецкого (г.Барнаул);
- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Легенды России»;
- VIII Всероссийский конкурс хоровой музыки «Екатеринбургская весна» (г. Екатеринбург);
- Всероссийский конкурс хорового искусства «Путь к успеху» (г.Казань);
- VI Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Крылья»;
- V Межрегиональный конкурс архитектурно-дизайнерского детского творчества «Дом хрустальный»;
- Регион. конкурс юных исполнителей на народных инструментах им. В.А. Подъяельского;
- Региональный конкурс детских творческих работ по рисунку «Традиции академической школы рисунка, живописи и композиции»;
- Межрегиональный Сибирский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах им. А.Н.Романова;
- Областной фестиваль оркестров и ансамблей русских народных инструментов им. И.М.Гуляева;
- Областной конкурс «Мой дом – Новосибирская область»;
- XXI Городской вокальный фестиваль «Первоцвет»;
- Городской фестиваль музыкального исполнительства «Форум юности»;
- Городской литературно-творческий конкурс "Читаем и рисуем";

– Городской конкурс детского рисунка «Палитра талантов»

Стабильные творческие коллективы:

О. р. н. и. — рук С.А. Вигриянов; хоровые коллективы «Бусинки» и «Кампанэлли» — рук. О.В. Чернышева; хоровой коллектив «Мелодия» — рук. Т.Н.Лукиных; хоровой коллектив «Озорные нотки» – рук. Л.Н. Легкунец; хореографические коллективы «КлюКва» — рук. Т.С.Петрова, «Девчата» - рук. Д.Ф.Лутченко и «Вдохновение» — рук. А.С.Кудряшева.

296 человек – 57,2 % от общего количества учащихся приняли участие в конкурсных мероприятиях (включая школьные) в течение 2022 года. Это на 4,5 % меньше, чем в 2021 году, уменьшилось также количество самих мероприятий и количество призовых мест. Небольшое снижение этих показателей связано с насыщением не только преподавателей, но и учащихся дистанционным форматом. А также – с большей ответственностью и трудоёмкостью в подготовке к очным конкурсным мероприятиям.

Таковы результаты участия в конкурсных и фестивальных мероприятиях в 2022 году:

Уровень конкурса, фестиваля	Количество мероприятий	Всего дипломов	Из них:		
			дипломов лауреатов	дипломов дипломантов	дипломов участников
Международные	26	90	87	3	-
Всероссийские	13	38	23	3 спец.дип.	12
Межрегиональные и региональные	10	60	20	11+2 спец.дип.	27
Областные	7	21	6	2+1 спец.дип.	12
Городские	10	80	48	5	27
Районные	-	-	-	-	-
Школьные	4	104	63	27	14

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы в 2022 году учитывала интересы всех участников образовательного процесса и осуществлялась путём проведения следующих мероприятий:

- ведение классных журналов с выставлением текущих оценок, оценок по итогам промежуточной аттестации помогает отслеживать уровень освоения образовательной программы каждым учащимся;
- проведение тематических открытых занятий, методических сообщений для преподавательского состава Школы в рамках методических секций отделений - 7 занятий, 8 сообщения. Подобные мероприятия являются традиционными для Школы, помогают вскрыть некоторые



педагогические проблемы и способствуют их решению. В отчётном году количество мероприятий по данной форме работы больше, чем в 2021 году.

- традиционно каждую четверть проходят концерты отдельных параллелей учащихся Школы с обязательным участием всех обучающихся, что так же помогает оценить уровень освоения образовательных программ на определённом году обучения в творческой атмосфере;

- за отчетный период состоялось 7 концертов классов для родителей и 7 отчетных концертов отделений.

- в 2022 году, по независимой оценке, качества, удовлетворены открытостью и доступностью информации, а также качеством проведения мероприятий Школы 98% респондентов.

Налаженная работа внутренней системы оценки качества образования Школы положительно сказалась на показателях итоговой аттестации, так в 2022 году удалось удержать уровень качественной успеваемости выпускников, не смотря на небольшое снижение количества свидетельств об окончании Школы с отличием.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 31 преподаватель, из них 8 совместителей. 24 человека имеют высшее профессиональное образование, 7 человек имеют среднее специальное образование, четверо из них являются студентами высших учебных заведений. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека, первую квалификационную категорию подтвердил 1 человек, высшую подтвердили 2 человека.

В процессе обучения Школой по-прежнему успешно используются онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей. В 2022 году курсы повышения по профессиональным направлениям прошли 11 человек.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4305
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3406 единица;
- периодические издания – 321;
- 104 диска.

Библиотека регулярно пополняется учебными пособиями.

Фонд библиотеки формируется за счет Благотворительного фонда ДШИ № 18.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс теории музыки;
- класс ИЗО;
- класс хореографии;
- концертный зал;

Имеется музыкальная аппаратура, приобретаются музыкальные инструменты.

На бюджетные средства был пополнен фонд сценических костюмов для хореографии,

За счет Благотворительного фонда ДШИ № 18 было приобретено:

1. Канцелярские товары, бытовая химия.
3. Оплата электронного журнала «Система образования».
4. Ремонт пластиковых окон.
5. Демонтаж и установка сплит системы.
6. Услуги по оценке профессиональных рисков.
7. Участие в конкурсах.
8. Огнезащитная обработка штор актового зала.
9. Стул отличник, 5 штук
10. Приобретение прав на использование аккаунта СБИС ЭО
11. Косметический ремонт учебных кабинетов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДШИ № 18 в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	517 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	73 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	233 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	188 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27 человек/5,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек/57,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	86 человек/16,6%
1.8.2	На региональном уровне	150 человека/29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	129 человек/24,9%

1.8.5	На международном уровне	195 человек/37,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275 человека/53,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	65 человека/12,6%
1.9.2	На региональном уровне	73 человека/14,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/1,7%
1.9.4	На федеральном уровне	116 человек/22,4%
1.9.5	На международном уровне	195 человек/37,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/77,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/77,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/22,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/22,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	24 человека/77,4%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	16 человек/51,6%
1.17.2	Первая	8 человек/25,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/12,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек /45,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/29 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/35,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/22,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	к 5 компьютерам при необходимости доступ имеют все учащиеся

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.