

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 18»
(МБУДО ДШИ № 18)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель начальника департамента
культуры, спорта и молодежной политики,
начальник управления культуры
мэрии города Новосибирска


И.С. Соловьева
«15» *июни* 20*23*г.

СОГЛАСОВАНА

Советом Учреждения
МБУДО ДШИ № 18

(протокол от 30.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

в новой редакции
Приказом МБУДО ДШИ № 18
от 02.05.2023 № 13-ОД



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 18»
НА 2022-2024 ГОДЫ
(в новой редакции от 02.05.2023)**

город Новосибирск, 2023 год

ПАСПОРТ
программы развития
на 2022 - 2024годы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р); - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р); - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.); - Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в статью 83 «Особенности реализации образовательных программ в области искусств»; - Приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями: «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196); - Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (Письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ); - Закон Новосибирской области «О культуре в Новосибирской области» (Закон НСО от 7 июля 2007 года № 124-ОЗ, с изменениями на 2 июля 2014 г.); - Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессио-

	<p>нальной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» (приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 1685);</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</p> <p>- Устав МБУДО ДШИ № 28.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Филимонюк Наталья Владимировна, директор МБУДО ДШИ № 18</p> <p>Чернышева Ольга Викторовна, заместитель директора</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденная приказом от 16.09.2021 № 29 МБУДО ДШИ № 18</p>
Цель программы развития	<p>Развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество музыкального, художественного, хореографического образования, а также общего эстетического воспитания, выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств (опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапное внедрение предпрофессиональных программ 2. Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. 3. Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей. 4. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности. 5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 6. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Период реализации программы развития	<p>С 2022 года по 2024 год – 3 года</p>

Порядок финансирования программы развития	1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Количество внедренных предпрофессиональных программ. 2. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности. 3. Сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс. 4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации: а) успеваемость, б) качество; 5. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах; 6. Показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; 7. Поступления выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы эстетической направленности; 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам; 2. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности 3. Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

1. Информационная справка об организации

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18» (далее - Школа)

- Год основания — 1980.

- Адрес учреждения — Юридический адрес: 630107, г.Новосибирск, ул. Связистов,111/1.

- Фактический адрес: 630107, г. Новосибирск, ул. Связистов,111/1, тел.308-34-23 e-mail: flm18@mail.ru

- Сайт: <https://dshi18nsk.ru/>

1.2. Номер и срок действия лицензии: Серия 54Л01 № 0003341 с 28июля 2016 г бессрочная

1.3. Действующая учебная площадка находится по адресу: 630107, г. Новосибирск, ул. Связистов,111/1, тел.308-34-23. С 2022 планируется начало функционирования дополнительного помещения по адресу: 630107, г. Новосибирск, ул. Связистов, 151-а.

1.4. У Школы нет филиалов. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы Школы: семидневная учебная неделя. Обучение ведется на бюджетной основе.

2. Сведения о сотрудниках.

- Директор: Филимонюк Наталья Владимировна
- Заместитель директора: Чернышева Ольга Викторовна

В Школе работает 52 сотрудника из них 37 по основному месту работы, из них 25 преподавателя и концертмейстера. 18 преподавателей и концертмейстеров имеют высшее образование, 16 преподавателей и концертмейстеров имеют первую и высшую категории.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогических работников, обусловленного современными требованиями к дополнительному образованию.

Сравнительный анализ прохождения преподавателями курсов повышения квалификации:

Показатели периода 2015-2018 учебных годов	Показатели периода 2018-2021 учебных годов
14 человек	22 человека

3. Сведения об обучающихся.

МБУДО «Детская школа искусств № 18» является организацией дополнительного образования с традициями качественной подготовки своих выпускников. Образовательная программа Учреждения выполняется в полном объеме. Уровень успеваемости обучающихся достаточно высок и стабилен.

В Школе получают образование 517 человек. Обучение ведется по основным дополнительным общеразвивающим программам: Изобразительное искусство, Музыкальное искусство: народные инструменты, фортепиано, хоровое пение, Хореографическое искусство, Общее эстетическое воспитание.

В Школе целенаправленно ведется методическая и практическая работа по направлениям:

- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- ранняя профессиональная ориентация учащихся;
- использование в педагогической практике принципов личностно-ориентированных современных образовательных технологий;
- развитие образовательной среды учреждения на основе работы Школьной филармонии, привлечения родителей к творческой деятельности, взаимодействия с другими образовательными организациями.

Доля учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %. За последние три года отмечается рост качества успеваемости.

Показатели периода 2015-2018 учебных годов	Показатели периода 2018-2021 учебных годов
2015/2016– <u>394</u> человека (<u>76,2</u> %);	2018-2019– 424 человека (82%)
2016/2017– <u>373</u> человека (<u>72,1</u> %);	2019-2020– 425 человек (82,2%)
2017/2018– <u>394</u> человека (<u>76,2</u> %);	2020-2021- 427 человек (82,5%)

Средний балл годовых отметок составил:

Показатели периода 2015-2018 учебных годов	Показатели периода 2018-2021 учебных годов
2015/2016 – 4,1;	2018-2019 – 4,38
2016/2017 – 4,3;	2019-2020 – 4,39
2017/2018 – 4,5.	2020-2021 – 4,42

Возросло количество победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсов, проводимых в рамках внеурочной деятельности за 3 учебных года

Показатели периода 2015-2018 учебных годов	Показатели периода 2018-2021 учебных годов
354 человека	368 человек

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

4. Характеристика окружающего социума.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды). Отдаленность объектов культуры также накладывает отпечаток на уклад и мировоззрение местного населения.

5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития Школы на 2022-2024годы;
- потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Содержательную основу Программы развития Школы составляют нормативно-правовые документы федерального и регионального значения в области образования, в том числе дополнительного, определяющие:

- его общую характеристику и целевую направленность;
- компетенции организаций дополнительного образования и участников образовательного процесса;
- стратегию развития образования и культуры в стране и регионе, а также процесс совершенствования образовательной системы сквозь призму функционирования внутренней и независимой оценки качества образовательной деятельности.

Многие положения, имеющие законодательный статус, мы воспринимаем как ряд определенных требований к современной образовательной организации дополнительного образования. Всю систему требований можно условно поделить на три группы, это:

1. Обязанности, компетенции образовательной организации, обеспечивающие сам режим функционирования.

2. Требования, продиктованные тенденциями в современном образовании, направленные на модернизацию содержания и форм организации образовательного процесса.

3. Требования, характеризующие образовательный процесс с позиции качества образования на уровне реализации и условий реализации образовательных программ и представляющие собой своего рода критерии для организации внутренней оценки качества образовательной деятельности: реализация в полном объеме образовательных программ.

Отмеченные тенденции помогут выстроить стратегию и тактику в решении основных задач Программы развития Школы. Также стоит учитывать требования, предъявляемые к современной организации дополнительного образования. Многие положения, имеющие законодательный статус, мы принимаем как ряд поставленных задач для решения в современной образовательной организации дополнительного образования.

6. Мероприятия Программы развития, направленные на решение заявленных задач.

Мероприятие 1. Поэтапное внедрение предпрофессиональных программ.

Переход на предпрофессиональные программы, как основной образовательный вектор Школы, - обязательное условие функционирования ДМШ и ДШИ - в прогнозе должен обеспечить повышение учебной мотивации детей.

Внедрение предпрофессиональных программ является основным направлением в краткосрочном планировании деятельности Учреждения.

На первом этапе решено начать обучение по наиболее перспективным направлениям: Хоровое пение и Изобразительное искусство. Эти программы пользуются наибольшим спросом у населения микрорайона и имеют большее количество желающих при поступлении в школу.

Составлен план на 2022-2024 годы:

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Разработка рабочих программ, учебных планов, календарных учебных графиков.	Заместитель директора по УВР	Май-Июнь 2022

	2022	2023	2024	Всего
Количество обучающихся на предпрофессиональных программах (чел)	26	46	66	66
Доля обучающихся на предпрофессиональных программах	5,02	9	13	13

Для успешного перехода необходимо дополнительное финансовое обеспечение

Контингент (ПЛАН) обучающихся на ДПОП на 2024 год при условии финансирования по потребностей	Наименование программы ДПОП	Требуемое количество педагогических часов для ДПОП	Количество дополнительных ставок на обеспечение часов из гр. 6	Размер финансирования на дополнительные педагогические ставки (из гр. 5), руб.	Требуемые инструменты (оборудование) на ДПОП	Размер дополнительного финансирования на пополнение парка музыкальных инструментов в соответствии с гр. 9
35	Хоровое пение	34 недельных	1,9	1 335 852,00		
66	Живопись	10 недельных	0,5	351 540,00		

Дальнейшее увеличение контингента обучающихся по предпрофессиональным программам возможно при условии получения дополнительного помещения и увеличения финансирования на материально-техническое обеспечение.

Мероприятие 2. Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Здесь Программа развития рассматривает следующие пути решения:

- совершенствование учебно-методического обеспечения с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ);
- совершенствование программных требований, фондов оценочных средств и характера оценки образовательных результатов на основе дифференцированного подхода.

Мероприятие 3. Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей.

- учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований детей;
- совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Будет продолжена традиция проведения в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся:

- конкурс «Юный музыкант»;
- конкурсы и викторины по сольфеджио, слушанию музыки и музыкальной литературе;
- конкурсы художественных работ;
- конкурсы-викторины по музыкальной грамоте.
- хореографический конкурс «Звёздный час»

Мероприятие 4. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.

4.1 Обновление оборудования

Планируется приобретение следующего оборудования:

- музыкальных инструментов (пианино, домры, гитары);
- художественного оборудования (предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для отделения изобразительного искусства);
- костюмов для хореографического отделения;
- нотных изданий;
- методических пособий.

4.2 Развитие технологической среды учреждения

- пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;
- подключение к виртуальному концертному залу НГФ.

4.3. Методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников

- организация работы методических секций Школы;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие работников Школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- система повышения квалификации и профессиональной подготовки;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями (ДШИ и ДМШ, колледжа им. А.Ф. Мурова, НОККиИ, НГПУ, школой «Творчество»)

4.4 Текущий ремонт помещений Школы

- 2 кабинета для индивидуальных занятий;
- 1 кабинет групповых занятий;
- мелкий косметический ремонт.

Мероприятие 5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

- использование возможностей образовательных интернет-ресурсов;
- расширение сферы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 6. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

- обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников Школы с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;
- повышение качества годового планирования деятельности школы;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Школы;
- совершенствование эффективных контрактов с работниками;
- совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю условий осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятие 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

- актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда;
- организовать системное прохождение санаторного лечения.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Поэтапное внедрение предпрофессиональных программ: разработка рабочих программ, учебных планов, календарных учебных графиков.	Заместитель директора по учебной работе, рабочая группа	Май-Июнь 2022
2	Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам: анализ итоговых работ учащихся, разработка диагностических карт, тестовых заданий	Рабочая группа	Июнь 2022
3	Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей. Анализ результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований детей. Составление перспективного плана работы	Заместитель директора по концертно-просветительской деятельности, рабочая группа	Июнь, август 2022
4	Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.	Заведующий хозяйством, специалист по кадрам, рабочая группа	Постоянно
5.	Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования	Рабочая группа	Постоянно
6.	Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.	Директор, специалист по кадрам.	Постоянно
7.	Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.	Заведующий хозяйством	Постоянно
8.	Повышение эффективности системы охраны труда организации	Директор, уполномоченный по охране труда, заведующий хозяйством	Постоянно

Мероприятия Программы конкретизируются в плане работы Школы на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения.

- Контроль реализации Программы осуществляют директор Школы, заместители директора, рабочая группа, заведующие отделениями в рамках своей компетенции.
- Мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей и анализа результатов (годовые отчеты, ежегодное самообследование деятельности Школы, оценка эффективности деятельности педагогических работников на основе разработанных показателей, выполнение муниципального задания, объемные показатели).
- Контроль уровня качества образовательной деятельности Школы осуществляется в результате налаженной системы менеджмента качества образования.
- Отчеты по проектам Программы не реже одного раза в год рассматриваются на Педагогическом совете.