

МБУДО ДШИ № 18 (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Новосибирска на Юго-Западном жилмассиве. Основным видом деятельности является дополнительное образование детей и взрослых в области культуры. Контингент учащихся составляет 517 человек. Из них 275 человек обучается по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и 242 – по дополнительным общеразвивающим. Это преимущественно жители Юго-Западного жилмассива Ленинского района города Новосибирска, а также жители близлежащих микрорайонов.

II. Оценка управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – содействия деятельности Учреждения по созданию оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса; – определения членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родительской общественности; - формирования мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, за исключением случаев учета мнения представительных органов работников Учреждения, которые предусмотрены трудовым законодательством.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы отделения по специализациям: Народных инструментов, Фортепиано, Вокально-хоровое, Изобразительных искусств, Хореографическое, Общего эстетического воспитания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет учреждения.

В 2025 году было проведено одно собрание Совета Учреждения.

Рассмотренные вопросы:

1. Ознакомление с режимом работы школы в 2025-2026 учебном году муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18» и оценка готовности школы к ведению образовательной деятельности.

5 заседаний Педагогического совета. Рассмотренные вопросы:

1. Утверждение Образовательной программы Учреждения, Учебного плана, календарных учебных графиков, Перспективного плана работы Учреждения на 2025-2026 г, обсуждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

2. Анализ результатов промежуточных и итоговой аттестации.

3. Выдвижение кандидатов на стипендии Губернатора и мэра города Новосибирска.

4. Обсуждение кандидатов для поощрения.

5. Анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся.

6. График прохождения курсов повышения квалификации преподавательского состава.

7. График прохождения обязательного медицинского осмотра.

8. Утверждение локальных актов.

2 заседания Совета трудового коллектива. Рассматривались вопросы:

1. Обсуждение и утверждение внесения изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 18».
2. Утверждение графика отпусков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств, Постановление от 28.11.2020 №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Образовательной программой МБУДО ДШИ №18, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательные программы 2024/2025 и 2025/2026 учебных лет реализовывались без применения дистанционных технологий. Учебный план был выполнен. Контрольные точки, промежуточная и итоговая аттестации прошли в срок в очном формате.

Статистика показателей 2025 года

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2025 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	517	517
	– по 1-2 годичным общеразвивающим программам	121	133
	– по 4-7 летним общеразвивающим программам	113	109
	– по предпрофессиональным программам	283	275 (53,2%)
2	Из них имеют «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации (годовые оценки)	432/83,5%	-
3	Не получили:		-
	– свидетельства об окончании 1-2 годичных программ	0	-
	– свидетельства об окончании 4-7 летних программ	0	-
4	Окончили школу со свидетельством с отличием	24,7%	-

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о сохранении стабильного уровня освоения образовательных программ, без потери в контингенте обучающихся Школы. В 2025 году качественная успеваемость

(по итогам промежуточной аттестации) снизилась на 2,7%, в сравнении с 2024 годом. По результатам итоговой аттестации в процентном соотношении 2025 год закончился значительно лучше, чем предыдущий. Дипломов с отличием меньше, а вот количество дипломов хорошистов возросло на 6,4%, дипломов с оценкой «удовлетворительно» стало заметно меньше. Подобная динамика прослеживается уже четвёртый год.

В 2025 году продолжалась реализация шести дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств: «Живопись» - 5 лет, «Хоровое пение» - 8 лет, «Фортепиано» - 8 лет, «Народные инструменты» - 8 лет, «Народные инструменты» - 5 лет, «Хореографическое творчество» - 8 лет. Число учащихся по данным программам, к сожалению, немного уменьшилось, по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Причины изменений – смена места жительства учащихся, а также недостаточный набор новых учащихся по данным программам в начале учебного года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

В 2025 году Школа продолжала реализацию одногодичной общеразвивающей программы «Вершины мастерства. Музыкальное искусство. Хоровое пение» для детей, планирующих поступление в профильные образовательные учреждения.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего по 5 и 7 летним программам	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Итого продолжили обучение	Учебные заведения
2025	16	0	3	2	31,25%	ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» (НОККиИ). 53.02.06 Хоровое дирижирование (2 человека) ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова». 54.03.01 Дизайн. Коммуникационный дизайн (1 человек) ГАПОУ НСО «Новосибирское государственное художественное училище» (колледж). 54.02.01 Дизайн (1 человек) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина» Основная программа (1 человек)

В этом году процент выпускников Школы, продолживших профессиональное образование, от общего числа выпускников снизился на 18,75% по отношению к предыдущему году.

V. Концертно-просветительская деятельность

В 2025 году Школа проводила концертно-просветительскую деятельность согласно Перспективному плану работы.

Учащиеся школы вели активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность на различных уровнях. Всего за 2025 год было проведено 117 мероприятий школьного уровня, в том числе: 52 выставки, 63 концертных мероприятия для жителей микрорайона.

Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия:

- концерты, организованные совместно с библиотекой им. В. Бианки: «Музыкальный привет», посвященный Международному женскому дню 8 марта; «Победный май», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- концерт преподавателей, посвященный Международному Дню Музыки и дню учителя;
- Юбилейный Отчетный концерт школы «Нам - 45» в НГФ;
- Концерт «Мамина любовь - доброе сердце района», посвященный дню матери и юбилею Ленинского района;
- Постановка отделения хореографического искусства спектакля «Волшебник страны Оз».

Наши концертные хоровые коллективы приняли участие;

- в концерте «Поющая душа России», посвященный дням славянской письменности и культуры;
- в Городском в певческом празднике «Новосибирск- поющая столица»;
- в концертной программе «Музыкальное посвящение. К 130-летию С. А. Есенина и 110-летию Г. В. Свиридова» в КЗ Евразия;
- в Городском концерте «Предчувствие Рождества».

В рамках Детского хорового абонеента в Новосибирской государственной консерватории им. М. Глинки выступили хоровые коллективы «Campanelli» и «Мелодия»

Учащиеся отделения ИЗО приняли участие в ежегодном конкурсе «Снежная мастерская» организованным школой «Творчество» и Новосибирским зоопарком им. Р. Шило.

Учащаяся отделения народных инструментов Уразова И. приняла участие в Городском концерте юных дарований «Новогодние надежды»

Помимо календарного учебного года ведётся активная работа в период летних каникул. Наши учащиеся принимали участие в профильных сменах:

- регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир»;
- в областной летней профильной смене «Гитара на каникулах»;
- в выездном пленэре в республике Горный Алтай.

В 2025 году Школа продолжила активно сотрудничать с МКДОУ №443 «Дельфинчик», МКДОУ № 481 «Колобок», МКДОУ № 465 «Золушка», МКДОУ № 323. В рамках Школьной филармонии прошли тематические концерты, разработанные преподавателями Школы для юных слушателей; была оказана методическая помощь согласно плану сотрудничества.

В 2025 году Школа сотрудничала с СОШ №50, МАОУ ИЭЛ, библиотекой им. В. Бианки, принимая участие в концертных мероприятиях этих учреждений.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни: к Всемирному Дню здоровья проходит традиционный концерт учащихся «Жизнь прекрасна». Учащиеся отделения ИЗО принимают участие в выставке плаката «Мы за здоровый образ жизни...».

VI. Конкурсная деятельность

В 2025 году по-прежнему часть конкурсных мероприятий прошла заочно, по видеозаписям. Однако, большая часть мероприятий была проведена в очном формате.

Высокие результаты были достигнуты:

В дистанционных конкурсах:

- V Международный творческий конкурс в области искусства, поэзии, танца и музыки «Волшебство Нового года» (г.Тобольск);
- VI Международный конкурс анималистических работ «Звери дивной красоты»;
- Всероссийский открытый конкурс фортепианных дуэтов «Семейное музицирование» (г.Москва);
- VIII Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальная регата»;
- Всероссийский дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Пленэр без границ»;

В очных конкурсах:

- VIII Международный хоровой конкурс EURASIACANTAT (г. Екатеринбург);
- XIV Международный конкурс «Сибириада» (г. Кемерово);
- III Международный конкурс буквиц, каллиграфии, леттеринга, шрифтовой композиции и книжного оформления «Буквица»;
- Международный фестиваль танца «Улей» в рамках международной хореографической коллаборации Соты;
- Всероссийский конкурс детского архитектурно-дизайнерского детского творчества «Дом хрустальный»;
- XI Всероссийский конкурс национальных культур «Палитра дружбы» (г.Барнаул);
- Всероссийский многожанровый фестиваль детского и молодежного творчества «Сибирские пташки»;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подснежники» (г.Томск);
- Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Юный музыкант»;
- Россия. Дети. Культурно-образовательный проект «Поём для мира» («Орлёнок», г.Туапсе);
- Региональный фестиваль юных музыкантов-первоклассников «Смелее, малыш!»;
- Межрегиональный конкурс вокального творчества «Поющая Сибирь»;
- III Региональный конкурс гитаристов «Поющая струна» (г.Барнаул);
- Межрегиональный конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академич. школы живописи, графики и композиции»;
- Региональный фестиваль исполнительского мастерства «Симфония успеха»;
- XIX областной конкурс детских и юношеских хореографических коллективов «Терпсихора»;
- X Областной конкурс исполнителей инструментальной музыки «Concerto grosso»;

- Экологический конкурс детского творчества «Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка»;
- Городской фестиваль вокальных ансамблей и хоровых коллективов «Битва хоров»;
- Городской конкурс «Viva, music»;
- Концерт юных дарований «Новогодние надежды»;

Стабильные творческие коллективы:

О. р. н. и. — рук С.А. Вигриянов; хоры «Звёздочки» и «Campanelli», хоровой ансамбль «Campanelli» — рук. О.В. Чернышева; хоровые коллективы «Искорки» и «Мелодия» — рук. Т.Н.Лукиных; хоровой коллектив «Озорные нотки» – рук. Л.Н. Легкунец; ансамбль гитар «Con fuoco» - рук. Т.В. Гулак; хореографический коллектив «КлюКва» — рук. Т.С. Петрова, Д.Ф. Лутченко.

293 человек – 56,6 % от общего количества учащихся приняли участие в конкурсных мероприятиях (включая школьные) в течение 2025 года. Это на 3,2 % больше, чем в 2024 году. Увеличение общего количества участников повлекло за собой увеличение количества призовых мест, однако, в основном это произошло за счёт школьных и районных мероприятий.

Таковы результаты участия в конкурсных и фестивальных мероприятиях в 2025 году:

Уровень конкурса, фестиваля	Количество мероприятий	Всего дипломов	Из них:		
			дипломов лауреатов	дипломов дипломантов	дипломов участников
Международные	11	86	80	6	-
Всероссийские	13	58	44	4+7 спец.дип.	10
Межрегиональные и региональные	16	54	37	6+3 спец.дип.	9
Областные	6	12	4	4	4
Городские	9	41	17	6	18
Районные	2	12	12	-	-
Школьные	3	98	79	9	10
ИТОГО	60	361	273	26+10 спец.дип.	51

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы в 2025 году учитывала интересы всех участников образовательного процесса и осуществлялась путём проведения следующих мероприятий:

- ведение классных журналов с выставлением текущих оценок, оценок по итогам промежуточной аттестации помогает отслеживать уровень освоения образовательной программы каждым учащимся;
- за отчетный период состоялось 6 концертов классов для родителей и 8 отчетных концертов отделений;

- проведение тематических открытых занятий, методических сообщений для преподавательского состава Школы в рамках методических секций отделений - 5 занятий, 8 сообщений. Подобные мероприятия являются традиционными для Школы, помогают вскрыть некоторые педагогические проблемы и способствуют их решению.

- в 2025 году, по независимой оценке, качества, удовлетворены открытостью и доступностью информации, а также качеством проведения мероприятий Школы 98% респондентов.- традиционно каждую четверть проходят концерты отдельных параллелей учащихся Школы с обязательным участием всех обучающихся, что так же помогает оценить уровень освоения образовательных программ на определённом году обучения в творческой атмосфере;

Налаженная работа внутренней системы оценки качества образования Школы помогает поддерживать уровень итоговой аттестации, так в 2025 году удалось увеличить количество дипломов хорошистов, троечных дипломов стало меньше.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 преподаватель, из них 13 совместителей. 27 человек имеют высшее профессиональное образование, 3 человека имеют среднее специальное образование, один является студентом высшего учебного заведения. В 2025 году аттестовались на соответствие занимаемой должности 2 человека, первую квалификационную категорию получил 1 человек, высшую подтвердили 6 человек.

В процессе обучения Школой по-прежнему успешно используются онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей. В 2025 году курсы повышения по профессиональным направлениям прошли 9 человек.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4305

- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3431 единица;
- периодические издания – 658;
- 169 диска.

Фонд библиотеки формируется за счет Благотворительного фонда ДШИ № 18.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс теории музыки;
- класс ИЗО;
- класс хореографии;
- концертный зал;

Имеется музыкальная аппаратура, приобретаются музыкальные инструменты.

На бюджетные средства было приобретено цифровое пианино

За счет Благотворительного фонда ДШИ № 18 и с помощью индивидуальных пожертвований было выполнено и приобретено:

1. Домра
2. Канцелярские товаров, бытовая химия.
3. Курсы повышения квалификации и оплата семинаров сотрудников школы.
4. Оплата транспорта для доставки детей.
5. Противопожарные мероприятия
6. Услуги по дератизации и дезинсекции.
7. Услуги по охране труда.
8. Услуги по утилизации
9. Участие в конкурсах.
10. Обслуживание теплоузла.
11. Установлен натяжной потолок в концертном зале.
12. Отремонтирован кабинет баяна

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДШИ № 18 в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	517 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	59 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	253 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	181 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	275 (53,2%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человека/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	293 человек/56,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	192 человек/37,1%
1.8.2	На региональном уровне	69 человека/13,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	91 человек/17,6%
1.8.4	На федеральном уровне	133 человек/25,7%

1.8.5	На международном уровне	169 человек/32,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/51,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	185 человека/35,8%
1.9.2	На региональном уровне	69 человека/13,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	73 человека/14,1%
1.9.4	На федеральном уровне	125 человек/24,2%
1.9.5	На международном уровне	169 человек/32,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/4%
1.10.1	Муниципального уровня	21 человек/4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/87,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/87,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	31 человек/100 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	18 человек/58,1%
1.17.2	Первая	8 человек/25,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/19,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек /45,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/29 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	к 5 компьютерам при необходимости доступ имеют все учащиеся

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.